

## Children's Home Inventory for Listening Difficulties (CHILD)

### 아동의 가정 내 듣기 정도 평가지

아동 이름: \_\_\_\_\_ 생년월일: \_\_\_\_\_년\_\_\_\_월\_\_\_\_일 작성자(관계): \_\_\_\_\_ 작성일: \_\_\_\_\_년\_\_\_\_월\_\_\_\_일

귀하의 아동(만 8세 이상)에게 아래와 같은 상황을 시도해 보거나, 그와 같은 상황에서 아동이 어떤 반응을 보였는지 떠올려 보십시오. 아동마다 명확하게 듣고 이해하는 데 어려움을 느끼는 상황이 있습니다. 아래 15가지 듣기 상황에 따라, 우측에 있는 '이해 수준 척도'를 참고하여 아동의 능력에 가장 근접한 점수를 각 문항의 네모 안에 기입해 주십시오. 아동의 듣기 능력을 평가하는 일은 쉽진 않지만, 성심껏 응답해 주시기 바랍니다.

#### ▷ 듣기 상황

1. 당신은 아동 옆에 앉아서 함께 책을 보거나, 눈앞에 있는 무언가를 이야기합니다. 이때 친숙한 단어를 사용하면서 평소와 같이 이야기하고 있습니다. 장소는 조용한 곳이고, 아동은 당신의 얼굴을 보지 않고 있습니다. 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
2. 가족끼리 집 또는 조용한 식당에서 식사를 하고 있습니다. 당신은 테이블을 두고 아동과 마주앉아 친숙한 주제나 사건에 대해 몇 가지 질문을 합니다. 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
3. 아동은 자신의 방 안에서 얌전히 놀고 있는데 당신이 방안에 들어와 말을 건네거나 무언가를 묻습니다. 그전에 아동의 이름을 부르거나 주의를 끌지 않았을 때 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
4. 아동과 함께 생방송 TV쇼 또는 영화를 보고 있습니다. 당신은 TV쇼에서 오가는 대화내용이 무엇에 관한 것인지 또는 무슨 일에 대한 것인지를 아동에게 묻습니다. (처음 보는 내용이며, 자막은 없습니다.) 아동이 TV 또는 영화에서 사람들이 말하는 것을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
5. 아동이 실내에서 친구 또는 형제자매와 놀고 있을 때, 당신은 아동이 다른 아이로부터 무언가를 해주길 요청 받는 것을 보았습니다. 아동이 다른 아이의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
6. 아동이 TV를 보거나 시끄러운 장난감을 갖고 놀 때 당신이 방에 들어와 아동의 주의를 끌지 않고 바로 말을 겁니다. TV나 장난감으로 시끄러운 가운데 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까?
7. 아동은 다른 방에 있어서 당신을 볼 수 없는 상황입니다. 당신이 아동의 이름을 부를 때, 아동은 그것을 알아채는 데 어려움이 있습니까?

#### 이해 수준 척도 (Understand-O-Meter)

- |          |  |
|----------|--|
| <b>8</b> | <b>매우 잘 이해함</b><br>모든 말을 듣고 이해합니다.                           |
| <b>7</b> | <b>잘 이해함</b><br>가끔씩 말을 부분적으로 놓치기도 하지만 모두 듣고 이해합니다.           |
| <b>6</b> | <b>보통으로 이해함</b><br>거의 모든 말을 들으며 보통 모두 이해합니다.                 |
| <b>5</b> | <b>양호하나 때때로 잘못 이해함</b><br>거의 모든 말을 듣지만 가끔 내용을 잘못 이해합니다.      |
| <b>4</b> | <b>절반 이상 정도로 이해함</b><br>대부분의 말을 듣지만 내용의 이해 수준은 절반을 넘는 정도입니다. |
| <b>3</b> | <b>절반 이하 정도로 이해함</b><br>말을 듣기는 하지만 내용을 절반도 이해하지 못합니다.        |
| <b>2</b> | <b>대부분 이해 못함</b><br>가끔 바로 이해하지 못하고 메시지의 대부분을 놓칩니다.           |
| <b>1</b> | <b>전혀 이해 못함</b><br>뭐라고 말하는지 전혀 모르며 모든 메시지를 놓칩니다.             |

8. 당신은 알람시계를 사용해서 아동이 정해진 시간에 일어나도록 합니다. 알람시계가 울릴 때 아동이 그것을 듣고 끄는 일에 어려움이 있습니까? 만약 알람을 사용하지 않는다면, 아동을 건드리거나 흔드는 일 없이도 아동은 목소리만 듣고 일어나는 데 어려움이 있습니까? ☐
9. 당신은 아동이 집안에서 여러 명의 아이들과 무리지어 노는 것을 지켜보고 있습니다. 시끄러운 상황(생일파티 등)에서 아동이 다른 아이들의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
10. 조부모나 가족, 친구가 전화로 아동에게 무언가를 말하고 싶어 합니다. 아동은 전화를 통해 들리는 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
11. 당신은 아동이 밖에서 다른 아이들과 놀고 있는 것을 지켜보고 있습니다. 아동은 자신과 떨어져 있는 아이들이 하는 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
12. 당신은 아동과 함께 봄비는 상점이나 마트에 갑니다. 아동이 무언가를 보고 있을 때 당신이 아동의 뒤에서 질문을 합니다. 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
13. 당신은 아동과 함께 넓은 방안에 들어가서 제법 거리를 두고 (방 양 끝단에서) 말합니다. 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
14. 당신은 뒷좌석에 아동을 태우고 운전하고 있습니다. 당신이 뒷좌석에 있는 아동에게 무언가를 말하거나 질문할 때, 아동이 차 안에서 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐
15. 당신은 조용한 장소에서 아동과 마주앉아 대화를 나누거나 아동에게 질문을 합니다. 아동이 당신의 말을 듣고 이해하는 정도는 어떠합니까? ☐

**이해 수준 척도  
(Understand-O-Meter)**

- 8 매우 잘 이해함**  
모든 말을 듣고 이해합니다.
- 7 잘 이해함**  
가끔씩 말을 부분적으로 놓치기도 하지만 모두 듣고 이해합니다.
- 6 보통으로 이해함**  
거의 모든 말을 들으며 보통 모두 이해합니다.
- 5 양호하나 때때로 잘못 이해함**  
거의 모든 말을 듣지만, 가끔 내용을 잘못 이해합니다.
- 4 절반 이상 정도로 이해함**  
대부분의 말을 듣지만 내용의 이해 수준은 절반을 넘는 정도입니다.
- 3 절반 이하로 이해함**  
말을 듣기는 하지만 내용을 절반도 이해하지 못합니다.
- 2 대부분 이해 못함**  
가끔 바로 이해하지 못하고 메시지의 대부분을 놓칩니다.
- 1 전혀 이해 못함**  
뭐라고 말하는지 전혀 모르며 모든 메시지를 놓칩니다.

▷ 상황에 따른 듣기 어려움 정도

듣기 상황	C.H.I.L.D 해당 검사 문항의 점수 기입	총 점수	평균
조용한 상황	1 + 2 + 3 + 15 = + + +		
소음 상황	6 + 9 + 12 + 14 = + + +		
먼 거리 상황	7 + 11 + 13 = + + +		
사회적(공동체) 상황	5 + 9 + 11 = + +		
미디어(TV) 상황	4 =		

Modified version 2018 in Korean form one of Karen L. Anderson & Joseph J. Smaldino, 2000, redesigned 2011.in US.